

## Technisch Jeugdbeleidsplan



Versie 1.4



# Inhoud

1	Uitgangspunten jeugdopleiding VC Trynwalden .....	3
2	Technische Commissie .....	4
2.1	Hoofd Jeugdopleiding (HJO) .....	5
2.2	Technische Coördinatoren .....	6
2.3	Jeugdtrainers .....	7
2.4	Jeugdleiders .....	8
3	Communicatie .....	9
3.1	Leiders- en trainersvergaderingen .....	9
3.2	Overleg Technische Commissie .....	10
4	Het jeugdvoetballeerproces VCT .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4.1	Algemeen .....	11
4.2	Pupillen: O-6, O-7 .....	11
4.3	Pupillen: O-8, O-9, O-10, O-11 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4.4	Pupillen en junioren: O-12, O-13, O-14, O-15 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4.5	Junioren: O-16, O-17, O-18, O-19 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4.6	Eisen waaraan elke voetbaltraining moet voldoen .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
5	Meisjesvoetbal .....	16
6	Keepertraining .....	16
7	Overgang junioren naar senioren .....	17
8	Vervroegde overgang jeugdspeler naar hogere categorie .....	18



# 1 Uitgangspunten jeugdopleiding VC Trynwalden

Spelvreugde en plezier staan voorop bij de jeugdopleiding van VC Trynwalden. Daarnaast is VC Trynwalden voor de leden herkenbaar en voelt men zich er thuis. Het is belangrijk dat niet alleen jeugdleden zich verbonden voelen met de club, maar ook ouders, trainers en leiders. Tijdens de trainingen wordt er naar gestreefd een hoger niveau te halen als individu en als team.

De selectieteams van VC Trynwalden voetballen op het hoogst mogelijke niveau. Wat betreft het competitieniveau van de niet-selectieteams is de doelstelling dat iedere speler zoveel mogelijk moet kunnen voetballen op zijn eigen niveau. De ontwikkeling van het individu en team staan voor selectieteams en niet-selectieteams centraal.

Om te realiseren dat alle jeugdspelers plezier hebben in voetbal, mag het aan kader en middelen niet ontbreken. Zo moeten er voor trainers en leiders voldoende middelen aanwezig zijn om hun taak naar behoren uit te kunnen voeren. De jeugdopleiding zorgt ervoor dat deze middelen voorradig zijn en het materiaal voldoet aan de eisen die eraan mogen worden gesteld.

Sportiviteit in uiting en gedrag vinden wij belangrijk. Iedereen bij de voetbalclub heeft te maken met waarden en normen. De trainers en begeleiders van VC Trynwalden gedragen zich sportief en zullen geen onsportief gedrag van spelers tolereren. Wij verwachten van onze leden dat zij met de mensen rondom de vereniging omgaan zoals verwacht mag worden.

Kennis is macht, jezelf blijven uitdagen, verbeteren en ontwikkelen dat willen we stimuleren bij VC Trynwalden. De club stimuleert dat men opgedane kennis (van bijvoorbeeld school en uit het bedrijfsleven) zoveel mogelijk deelt binnen de vereniging. Uiteraard willen we dat voetbaltechnische kennis ook wordt gedeeld. Een hoofdtrainer of het HJO zal immers veel kennis te delen hebben. De club zal hierin faciliteren.

Investeren in kwaliteit, VC Trynwalden wil haar tijd en geld investeren de club kwalitatief naar een hoger plan te tillen. Daarom stimuleert de club haar vrijwilligers om bij te leren. Het beste voorbeeld is uiteraard de mensen die het op het veld moeten doen: 'de trainers'. Zij kunnen wellicht in samenwerking met de club investeren in scholing bij de KNVB. Wanneer de club een financiële/materiele bijdrage levert aan een individu wordt er een bepaalde afspraken gemaakt wat zal zorgen voor binding met de club.

Om deze doelstellingen te verwezenlijken is een goed georganiseerde en functionerende jeugdopleiding en dito begeleiding noodzakelijk.



## 2 Technische Commissie (Coördinatoren)

De technische organisatie voor jeugdteams is in handen van de Technische Commissie (TC) onder leiding van het Hoofd Jeugdopleiding (HJO). Zij werven en begeleiden de leiders en trainers van de jeugdteams.

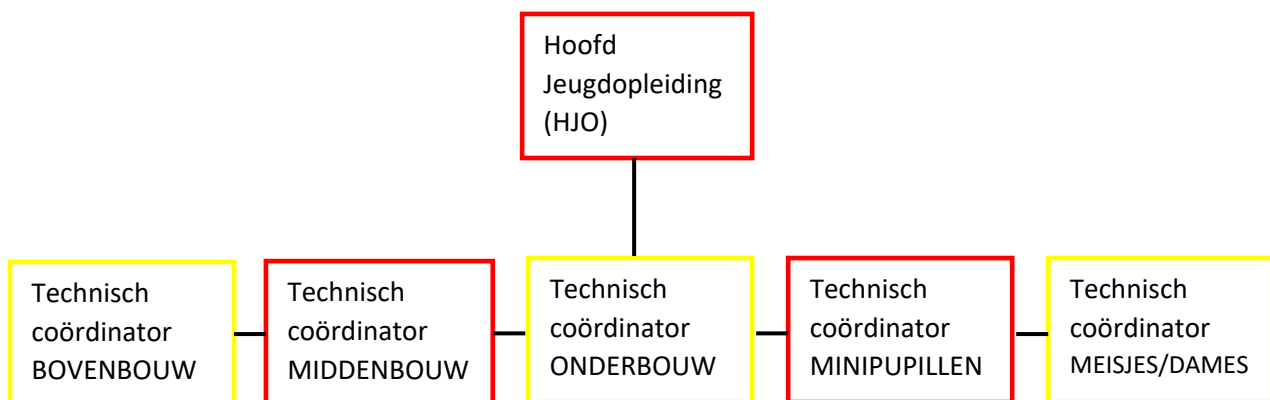
De Technische Commissie bestaat uit een voorzitter (Hoofd Jeugdopleiding) aangevuld met Technische Coördinatoren (TCO) per bouwgroep (O-19 t/m O-16, O-15 t/m O-12 en O-11 t/m O-6).

Het uitgangspunt is dat meisjes zelf de keuze hebben om in een gemengd of in een meisjesteam uit te komen. VCT streeft naar een pro-actiever beleid ten aanzien van meisjes en damesvoetbal. Binnen de TC zullen de meisjes en dames beschikken over een eigen coördinator.

De voorzitter en de leden worden benoemd voor een periode van minimaal drie jaar met een mogelijkheid tot verlenging met telkens drie jaar. De Technische Commissie wordt ondersteund door de leiders en trainers. Samen vormen zij de Technische Staf voor de jeugd.

De eindverantwoordelijkheid voor uitvoering van het jeugdbeleid is in handen van het bestuur.

### Technische Commissie





## 2.1 Hoofd Jeugdopleiding (HJO)

Het Hoofd Jeugdopleiding(HJO) is verantwoordelijk voor het bewaken en door ontwikkelen van het technisch jeugdbeleid van de vereniging. Ook zorgt de HJO dat de kwaliteit van dit beleid gewaarborgd blijft en/of bijgesteld wordt.

Taakomschrijving voor Hoofd Jeugdopleiding (HJO)

- Voorzitter van de Technische Commissie jeugd
- Voorbereiden en leiden van vergaderingen technische commissie
- Samen met technische coördinatoren vormgeven aan het technische beleid en actualiseren van dit beleid
- Werven en selecteren van nieuwe leiders en trainers in samenwerking met de technische coördinatoren
- Begeleiden, beoordelen en evalueren van betaalde en vrijwillige trainers
- Zorg dragen voor goede overgang/inzet van jeugdspelers naar/bij senioren
- Organiseren van minimaal twee thema-avonden voor de gehele technische staf
- Aanspreekpunt voor conflicten en problemen binnen de jeugdopleiding
- Regelmatig bezoeken van jeugdwedstrijden



## 2.2 Technische Coördinatoren

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het jeugdopleidingsplan ligt bij het Hoofd Jeugdopleiding in samenwerking met de Technische Coördinatoren (TC). Samen vormen zij de Technische Commissie. De Technische Commissie heeft als taak en verantwoordelijkheid het aanstellen, begeleiden en adviseren van de jeugdtrainers per leeftijdsgroep. Het werken volgens het technisch beleidsplan is een essentiële voorwaarde bij de aanstelling van jeugdcoördinatoren, trainers en leiders.

Ook de hoofdtrainer/van de senioren zullen zich aan dit technisch beleidsplan moeten conformeren, omdat de overgang van een jeugdspeler naar de senioren een belangrijk onderdeel van de opleiding is.

De taakomschrijving van de Coördinatoren:

- Is mede verantwoordelijk voor het uitvoeren van het jeugdbeleidsplan
- Is verantwoordelijk voor het aanstellen van trainers voor zijn bouwgroep en heeft zeer regelmatig contact met hen
- Mag in overleg met het HJO leiders aanstellen
- Indeling trainingsdagen en trainingstijden
- Adviseert het jeugdwedstrijdsecretariaat over de aanvangstijden van wedstrijden
- Is, in samenwerking met (leiders en) trainers en het HJO, verantwoordelijk voor het samenstellen van de jeugdteams
- Heeft periodiek technisch overleg met de leiders en trainers van hun bouwgroep
- Bezoekt zeer regelmatig wedstrijden en trainingen van teams uit hun bouwgroep en adviseert leiders en trainers
- Is klankbord voor leiders en trainers op voetbaltechnisch gebied



## 2.3 Jeugdtrainers

Voor het slagen van het technisch beleid is het van belang dat er enthousiaste en gekwalificeerde trainers worden ingezet bij de jeugdopleiding. Uitgangspunt is dat trainers van selectieteams gediplomeerd zijn of worden en voor een periode van drie jaar beschikbaar zijn. Een ander uitgangspunt is dat trainers van selectieteams op zaterdag de coaching voor hun rekening nemen.

De taken en verantwoordelijkheden van de jeugdtrainer:

- Het leveren van een bijdrage aan de uitvoering van het voetbaltechnisch beleid binnen de jeugdopleiding
- Het verplicht deelnemen aan het periodieke (leiders- en) trainersoverleg
- Het voorbereiden en verzorgen van de training, aangepast aan leeftijd en niveau
- Streeft naar de opleiding van goede sportmensen en toont voorbeeldgedrag
- Probeert ruimschoots voor aanvang van de training aanwezig te zijn
- In overleg met leiders en technisch coördinator de indeling van teams maken
- Gevraagd en ongevraagd adviseren van de technische coördinator
- Mits mogelijk deelnemen aan scholingsactiviteiten
- Zorgen voor ordelijk verloop en schoon achterlaten van de kleedkamer
- Trainers van selectieteams nemen op wedstrijddagen de coaching voor hun rekening

VC Trynwalden streeft ernaar alle trainers te voorzien van een complete trainingsuitrusting bestaande uit:

- Trainingspak VC Trynwalden
- Coachjas voor de wintermaanden
- Wind/regenjack

Dit onder voorbehoud van aanwezige budgetten en middelen.

Opleidingsmogelijkheden:

VC Trynwalden stimuleert de trainers bij het volgen van opleidingen en biedt de mogelijkheid om een trainerscursus te volgen. Hieronder volgt een overzicht van de cursussen:

- Pupillentrainer O-6 tot O-13 (8 bijeenkomsten)
- O-14 tot O -19 (10 bijeenkomsten)
- UEFA C- jeugd (20 bijeenkomsten)  
*Dit diploma geeft het recht tot toelating voor UEFA B (TC 2)*



## 2.4 Jeugdleiders

De jeugdleiders worden aangesteld door het HJO/technische commissie. De jeugdleiders zorgen samen met de jeugdtrainers voor de begeleiding van de spelers bij wedstrijden en nevenactiviteiten. De leiders en trainer(s) maken voorafgaand aan het seizoen duidelijke afspraken over wie wat doet.

Bij niet-standaardteams kan het voorkomen dat de trainer de coaching niet kan doen op wedstrijddagen. In dat geval worden voor deze teams twee leiders aangesteld.

De taken en verantwoordelijkheden jeugdleider:

- Het leveren van een bijdrage aan de uitvoering van het voetbaltechnisch beleid binnen de jeugdopleiding
- Het verplicht deelnemen aan het periodieke (leiders- en) trainersoverleg
- In overleg met leiders en technisch coördinator de indeling van teams maken
- Regelt de organisatie rond de wedstrijden (aanwezigheid, vervoer, reservekleding, invullen wedstrijdformulier, opvangen scheidsrechter en tegenstander en verzorgen drinken in de rust bij thuiswedstrijden)
- Bepaalt, voor zover van toepassing, in overleg met de trainer, de teamopstelling en verzorgt de wedstrijdvoorbereiding en coaching
- Zorgt voor materialen: wassen kleding, ballen, bidons en waterzak
- Zorgt voor een assistent-scheidsrechter (indien nodig)
- In samenwerking met spelers en trainer bevorderen van spelplezier, teamgeest en sportief gedrag
- Zorgt voor ordelijk verloop en schoon achterlaten van de kleedkamer
- Heeft voorbeeldfunctie richting scheidsrechters, ouders en spelers

VC Trynwalden streeft ernaar alle leiders eenmalig te voorzien van een uitrusting, bestaande uit:

- Coachjas voor de wintermaanden
- Trainingsjas van VC Trynwalden
- Wind/regenjack

Dit onder voorbehoud van aanwezige budgetten en middelen.

Opleidingsmogelijkheden:

- Via de KNVB kan deel worden genomen aan de opleiding Jeugdvoetballeider





## 3 Communicatie

Om de jeugdopleiding succesvol te maken, is het noodzakelijk structurele overlegvormen te organiseren.

### 3.1 Leiders- en trainersvergaderingen

De leiders en trainers komen minimaal 5x per jaar op bouwniveau bij elkaar.

We onderscheiden hierin:

- Bovenbouw
- Middenbouw
- Onderbouw

De volgende personen/rollen nemen aan deze vergaderingen deel:

1. Hoofd Jeugdopleiding (optioneel)
2. Technisch coördinator bouwniveau
3. Trainers betreffend bouwniveau
4. Leiders betreffend bouwniveau

#### 1<sup>e</sup> bijeenkomst - 1 week voor de eerste bekerwedstrijd

Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Kennismaken met de nieuwe leiders en trainers
- Nieuwe leiders- en trainers wegwijs maken binnen VC Trynwalden
- Verwachtingen uitspreken over o.a. speelstijl, rol bij wedstrijden en de rol bij trainingen
- Aanbieden van zowel technische als organisatorische ondersteuning
- Ontvangen wedstrijd- en trainingskleding en wedstrijd- en trainingsmaterialen

#### 2<sup>e</sup> bijeenkomst - eind september/begin oktober

Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Hoe staan de teams en bijhorende spelers ervoor?
- Ervaringen die tijdens het seizoen zijn opgedaan onderling uitwisselen
- Aanvragen en bieden van zowel technische als organisatorische ondersteuning
- Uitleg over het zaalprogramma dat halverwege december start
- Eventuele zaaltrainingen

#### 3<sup>e</sup> bijeenkomst - eind november/begin december

Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Hoe staan de teams en bijhorende spelers ervoor?
- Ervaringen die tijdens het seizoen zijn opgedaan onderling uitwisselen
- Aanvragen en bieden van zowel technische als organisatorische ondersteuning
- Zaalprogramma's presenteren en doornemen
- Eventuele zaaltrainingen



#### 4<sup>e</sup> bijeenkomst - halverwege februari

Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Evaluatie zaaltoernooien
- Opstarten voorjaarscompetitie
- Starten met samenstellen selecties volgend jaar

#### 5<sup>e</sup> bijeenkomst - halverwege mei

Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Evaluatie team en spelers?
- Evaluatie leiders en trainers. Is er voldoende basis om door te gaan?
- Aanbieden van leiders- en trainerscursussen voor volgend seizoen. (Dient eind mei rond te zijn)
- Definitief maken van (voorlopige) selecties volgend jaar

## **3.2 Overleg Technische Commissie**

De Technische Commissie komt ongeveer 1x per 2 maanden bij elkaar. Leden dienen daarnaast deel te nemen in online (WhatsApp) groepen om elkaar te kunnen blijven informeren.

De volgende personen/rollen nemen aan deze vergaderingen deel:

- Hoofd Jeugdopleiding
- Technisch coördinator bovenbouw
- Technisch coördinator middenbouw
- Technisch coördinator onderbouw
- Technisch coördinator meisjes/dames
- Leiders/trainers (optioneel)

Het doel van deze vergaderingen is:

- Uitvoering geven aan het jeugdbeleidsplan
- Aanstellen en evalueren van leiders en trainers
- Indeling trainingdagen en trainingstijden
- Adviseren van het jeugdwedstrijdsecretariaat over de wedstrijden
- In samenwerking met (leiders en) trainers samenstellen van de jeugdteams
- Het niveau voor de competitie-indeling bepalen
- Op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen op voetbalgebied



## 4 Het jeugdvoetballeerproces VCT

### 4.1 Algemeen

De speelwijze van een team moet voor de trainer en de spelers duidelijk en herkenbaar zijn. Spelers moeten leren wat de taken op hun positie, linie en team zijn. Kwaliteiten van de spelers in de selectie zijn uitgangspunt van de speelwijze. Spelers worden opgevoed onderdeel te kunnen zijn binnen verschillende formaties.

### 4.2 Mini Pupillen(O-6 en O-7)

**Speelwijze: 2:2 en 4:4**

**Opstelling: geen en 1:2:1**

#### Algemene Doelstellingen:

- Ontwikkelen balgevoel
- Spelregels leren kennen
- Veel balcontacten
- Veel kunnen scoren
- Baas worden over de bal (dribbelen, aan- en meenemen van de bal, balgevoel creëren)
- Ontwikkelen techniek
- Intrap

#### Wedstrijden:

- Spelplezier is het belangrijkste
- Overspelen mag: wel stimuleren

#### Trainen:

- Aannemen, meenemen van de bal
- Passen met binnenkant voet en controleren van de bal
- Dribbelen en drijven met bal
- Kappen
- Schieten op doel
- Inworp
- Alle oefeningen met bal
- Totaalspel dient terug te komen iedere training

In positiespellen van 2 tegen 2 en 4 tegen 4 komen bovenstaande vaardigheden allemaal terug



## 4.3 O-8 t/m O11

**Speelwijze: 4:4, 6:6, 7:7 maar 8:8 kan ook/6:6 naar 8:8 bij O-11**

**Van individu naar teamspeler**

### **Algemene Doelstellingen:**

- Het door ontwikkelen van het balgevoel en beheersen van de bal
- Wennen aan de bal door veel balcontacten
- Verbeteren van de technische vaardigheden

### **Wedstrijden:**

- Spelplezier is het belangrijkste
- Bij balbezit:/aanvallen: veld groot maken (belangrijk moment van coaching)
- Bij balbezit tegenstander/verdedigen: veld klein maken (belangrijk moment van coaching)
- Verzorgde opbouw van achteruit stimuleren
- Diepte gaat voor breedte
- Opbouw vanaf de keeper en back aanspelen
- Leren dat lange bal meestal leidt tot balverlies
- Spelers op zoveel mogelijk posities laten spelen
- Leren vanuit positie te voetballen en overspelen
- Leren wat op welke positie van je verwacht wordt
- Positief coachen
- Alleen coach/trainer coacht de spelers

### **Trainen**

- Basistechnieken (traptechniek)
- Aannemen, spelen of direct
- Dribbelen
- Veel partijspellen 4x4, 2x2
- Tweebenigheid
- Hoge ballen (stuiteren, koppen)
- Beweging zonder bal:/aanspeelbaar zijn, vrijlopen in de bal, van de bal af
- Elkaar coachen: tijd, man, opendraaien
- Situatief coachen



## 4.4 O-12 t/m O-15

**Speelwijze: 11:11/8:8 naar 11:11**

**Opstelling: 1:4:3:3**

### **Teamontwikkeling op tactisch niveau**

#### **Algemene Doelstellingen:**

- Techniek perfectioneren (traptechniek/balaanname)
- Inzicht in herkennen van spelbedoeling bij
  - 1) Balbezit medespeler/aanvallen (veld groot maken)
  - 2) Balbezit tegenstander/verdedigen (compact ,veld klein maken)
  - 3) Omschakeling van balbezit/aanvallen naar balbezit/verdedigen tegenstander
  - 4) Omschakeling van balbezit tegenstander/verdedigen naar balbezit /aanvallen

#### **Wedstrijden:**

- Spelen met drie spitsen, waarvan twee op de vleugel en varianten
- Nadruk op verzorgde opbouw van achteruit
- Hoekschop / doeltrap / vrije trap enz.
- Opbouwen met inschuivende vrije man of opkomende vleugelverdedigers (afhankelijk van groep)
- Kantelen en knijpen
- Bijsluiten (3<sup>e</sup> man)
- Positief coachen

#### **Trainen**

- Blijvende aandacht voor techniek (verweven in alle oefeningen)
- Positiespel(en): 4:1 / 4:2 / 5:2 en varianten
- Grotere partijvormen (7:7)
- Aandacht voor samenwerking tussen linies
- Afrondvormen met weerstand: 3:2 / 2:1 / 1:1
- Onderlinge communicatie (tijd, man, opendraaien)



## 4.5 O-16 t/m O-19

**Speelwijze: 11:11**

**Opstelling: 1:4:3:3 en varianten**

**Tactiek naar ++ niveau**

### **Algemene Doelstellingen:**

- Onderhouden techniek (oefening onder druk (=wedstrijdecht) uitvoeren)
- Spelsysteem variatie
- Resultaat wordt belangrijker

### **Wedstrijden:**

- Nadruk op verzorgde opbouw van achteruit (oefening onder druk (=wedstrijdecht) uitvoeren)
- Spelsysteem afhankelijk van de kwaliteit van de groep en van de tegenstander
- Posities overnemen, buitenspel(val) en verdedigen
- Positief coachen (tweezijdig; coach/speler coacht (mede)speler)

### **Trainen:**

- Spelen om te winnen
- Wedstrijdsituaties trainen eigen situaties
- Trainen per linie
- Coaching onderling



## 4.6 Eisen waaraan elke voetbaltraining moet voldoen

Samenvattend volgen hieronder puntsgewijs de eisen waaraan elke training zou moeten voldoen. Elke training kan aan de hand van deze punten worden beoordeeld. Een soort checklist dus.

1. Voetbaleigen bedoelingen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doelpunten maken / voorkomen</li><li>• Opbouwen tot... / samenwerken om...</li><li>• Doelgerichtheid</li><li>• Snelle omschakeling aanvallen / verdedigen en omgekeerd</li></ul>
2. Veel herhalingen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veel beurten / genoeg prikkels</li><li>• Geen lange wachttijden</li><li>• Goede planning, organisatie</li><li>• Voldoende ballen / materiaal</li></ul>
3. Rekening houden met de groep	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leeftijd</li><li>• Vaardigheid / niveau / kwaliteit</li><li>• Beleving (top of gemiddeld)</li></ul> <p><b>Let op arbeid-rust verhouding!</b></p>
4. Juiste coaching (beïnvloeding)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spelbedoelingen verduidelijken</li><li>• Spelers beïnvloeden/laten leren door: ingrijpen/stopzetten, aanwijzingen geven, vragen stellen, oplossingen laten aandragen, voorbeeld geven, voordoen</li><li>• Manipuleren voetbalweerstand</li></ul>

Het geheel 1 + 2 + 3 + 4 = optimaal leerklimaat

Enkele handvatten:

- Begin bij de basis. Bepaal eerst het niveau van de groep en het individu alvorens je een oefening bedenkt. Zorg ervoor dat je oefenstof aansluiting vindt bij het niveau van groep en individu. Differentieer op de training eventueel binnen je groep
- Herhaal, herhaal, herhaal. Doe de oefeningen zo vaak, dat de uitvoering uiteindelijk automatisch gaat



- Haal je “voetbalprobleem” (wat moet er verbeterd worden?) zoveel mogelijk uit de wedstrijden. Wat gaat hierin goed en wat kan beter? Wat goed gaat moet je onderhouden, wat beter kan moet je meer aandacht aanbesteden
- Vertel wat de bedoeling is van een oefening. Maak het tastbaar voor ze door voorbeelden te noemen van situaties in de wedstrijd. Geef aan hoe ze voordeel kunnen hebben van het goed kunnen uitvoeren van de oefening waar ze mee bezig gaan/zijn
- Kies een hoofddoel voor je oefening en niet meerdere subdoelstellingen. Bij een conditionele oefening waarbij afgerond moet worden en technische vaardigheden worden vereist, zal de technische uitvoering bij vermoeidheid steeds minder worden. Het is dan beter een conditionele oefening, techniekoefening en afronden in (meerdere) de training op te nemen of te spreiden over meerdere weken
- Maak gebruik van het model : Plaatje , Praatje , Daadje. Laat dus zien met bal en spelers hoe het moet en vervolgens dat oefenen
- Vraag de spelers mee te denken. Geef ze gelegenheid hun ideeën te vertellen. Hierdoor ontstaat meer betrokkenheid!!

## 5 Meisjesvoetbal

Het technisch beleidsplan heeft zowel betrekking op de jongens als de meisjes. De populariteit van het meisjesvoetbal neemt sterk toe. VC Trynwalden streeft ernaar om vanaf de onderbouw minimaal één meisjesteam te formeren.

Bij de mini-pupillen en MO-9 spelen jongens en meisjes door elkaar. Vanaf de MO-11 zijn er meerdere mogelijkheden:

1. Meisjes spelen in een meisjesteam
2. Alle meisjes mixen met jongensteams
3. Meisje spelen in meisjesteams en een aantal meisjes spelen bij de met jongens

Meisjes kiezen er soms voor om gezellig in één team te voetballen. Andere meisjes kiezen voor prestatievoetbal en willen om die reden met en tegen jongens voetballen. Deze meisjes leveren vaak een positieve bijdrage aan het niveau van de groep.

## 6 Keepertraining

Voor de standaard teams vanaf de E-pupillen( team) wordt geprobeerd een vaste keeper aan te stellen. Bij de onderbouw is het uitgangspunt dat er geen vaste keeper is maar wordt gerouleerd, tenzij een speler een duidelijke voorkeur heeft voor keepen en hier talent voor heeft. Deze beoordeling is aan de TC.

Vanaf de middenbouw wordt gestart met het geven van specifieke keeperstraining. Een uitzondering hierop kan de keeper van het standaard JO-11 zijn, mits de TC hier toestemming voor geeft.





## 7 Overgang junioren naar senioren

De overgang van de jeugd naar de senioren moet geleidelijk verlopen. Het niveauverschil dat bij deze overstap moet worden overbrugd is vaak groter dan bij het doorstromen naar een andere leeftijdscategorie binnen de jeugdafdeling. Daarnaast is een groot verschil dat spelers, die altijd met leeftijdgenoten hebben gespeeld, nu geconfronteerd worden met veelal( veel) oudere spelers, die fysiek sterker en mentaal verder zijn.

Wij willen jeugdspelers die het jaar daarop in aanmerking kunnen komen voor het 1<sup>e</sup> elftal na de winterstop regelmatig met het selectieteam mee laten trainen. Jeugdspelers die hiervoor in aanmerking komen dienen ruimschoots de kans te krijgen zich te profileren en vertrouwen te krijgen. Elk jaar vindt er in december een overleg plaats tussen het Hoofd Jeugd Opleidingen, de Technisch coördinator bovenbouw, de hoofdtrainer(s) en de trainer(s) van de JO19 over spelers die aan het eind van het lopende seizoen overgaan naar de senioren. Tijdens dit overleg wordt bepaald, welke spelers in aanmerking komen voor het selectieteam. Ook wordt bepaald welke spelers in aanmerking komen om regelmatig met een selectieteam mee te trainen.

Als een speler nog niet de leeftijdsgrens heeft bereikt voor seniorenvoetbal, maar er toch een vraag ligt om deze speler (incidenteel of structureel) vervroegd door te schuiven, dan wordt deze beslissing genomen in overleg met het Hoofd Jeugdopleiding, de trainer en de speler. Hierbij wordt gekeken wat dit betekent voor de speler, zijn jeugdteam en het betreffende seniorenteam. Ook de ouders van de speler moeten zich kunnen vinden in de vervroegde overgang.

Als wisselspeler invallen in seniorenwedstrijden is geen probleem, mits dit in goed overleg gaat met Hoofd Jeugdopleiding, trainer en hoofdtrainer. Op deze manier kunnen de spelers wennen aan het fysieke verschil en geleidelijk ervaring met seniorenvoetbal opdoen. Talentvolle spelers moeten vrij snel naar de senioren kunnen zonder te kijken naar de leeftijd. Natuurlijk wordt hierbij wel gekeken naar het mentale en fysieke aspect.



## 8 Vervroegde overgang jeugdspeler naar hogere categorie

Er kan zich een situatie aandienen dat het verstandig is een jeugdspeler vervroegd te laten doorstromen naar een hogere leeftijdscategorie. Dit kan via een signaal van het Hoofd Jeugdopleiding, de technisch coördinator of de leider en trainer van het betreffende team.

Onderstaande criteria worden hierbij gehanteerd:

- De betreffende speler ontwikkelt zich onvoldoende of helemaal niet meer in het team waarin hij speelt
- De betreffende speler heeft zowel fysiek als geestelijk het niveau om bij een hogere leeftijdscategorie te spelen
- Als er een overgang plaatsvindt, moet duidelijk zijn dat de speler zich in het nieuwe team beter kan ontwikkelen
- Speler en ouders zullen zich volledig moeten kunnen vinden in de overgang

Een vervroegde overgang komt tot stand na en in overleg met Hoofd Jeugdopleiding - de technisch coördinator- de betreffende jeugdtrainer en/of jeugdleider.