Technisch Jeugdbeleidsplan

Versie 1.5

Inhoud

1- Uitgangspunten jeugdopleiding VC Trynwâlden 3
2- Jeugdcommissie (jeugdcoördinatoren) 4
2.1 Voorzitter jeugdcommissie 5
2.2 Jeugdcoördinatoren 6
2.3 Jeugdtrainers 7
2.4 Jeugdleiders 8
3- Selectiebeleid jeugdafdeling VC Trynwâlden 9
3.1 Algemene uitgangspunten 10
3.2 Criteria 10
3.3 Uitgangspunten per team 11
3.4 Vervroegde overgang naar hogere categorie of dispensatie 12
3.5 Proces teamindelingen 12
4 Communicatie 13
4.1 Leiders- en trainersvergaderingen 13
4.2 Overleg jeugdcommissie 14
5 Het jeugdvoetballeerproces VCT 15
5.1 Algemeen 15
5.2 Mini Pupillen(O-6 en O-7) 15
5.3 O-8 t/m O11 16
5.4 O-12 t/m O-15 17
5.5 O-16 t/m O-19 18
5.6 Eisen waaraan elke voetbaltraining moet voldoen 19
6 Meisjesvoetbal 20
7 Keepertraining 20
8 Overgang junioren naar senioren 21

1- Uitgangspunten jeugdopleiding VC Trynwâlden

Spelvreugde en plezier staan voorop bij de jeugdopleiding van VC Trynwâlden. Daarnaast is VC Trynwâlden voor de leden herkenbaar en voelt men zich er thuis. Het is belangrijk dat niet alleen jeugdleden zich verbonden voelen met de club, maar ook ouders, trainers en leiders. Tijdens de trainingen wordt ernaar gestreefd een hoger niveau te halen als individu en als team.

De selectieteams van VC Trynwâlden voetballen op het hoogst mogelijke niveau. Wat betreft het competitieniveau van de niet-selectieteams is de doelstelling dat iedere speler zoveel mogelijk moet kunnen voetballen op zijn eigen niveau. De ontwikkeling van het individu en team staan voor selectieteams en niet-selectieteams centraal.

Om te realiseren dat alle jeugdspelers plezier hebben in voetbal, mag het aan kader en middelen niet ontbreken. Zo moeten er voor trainers en leiders voldoende middelen aanwezig zijn om hun taak naar behoren uit te kunnen voeren. De jeugdopleiding zorgt ervoor dat deze middelen voorradig zijn en het materiaal voldoet aan de eisen die eraan mogen worden gesteld.

Sportiviteit in uiting en gedrag vinden wij belangrijk. Iedereen bij de voetbalclub heeft te maken met waarden en normen. De trainers en begeleiders van VC Trynwâlden gedragen zich sportief en zullen geen onsportief gedrag van spelers tolereren. Wij verwachten van onze leden dat zij met de mensen rondom de vereniging omgaan zoals verwacht mag worden.

Kennis is macht, jezelf blijven uitdagen, verbeteren en ontwikkelen dat willen we stimuleren bij VC Trynwâlden. De club stimuleert dat men opgedane kennis (van bijvoorbeeld school en uit het bedrijfsleven) zoveel mogelijk deelt binnen de vereniging. Uiteraard willen we dat voetbaltechnische kennis ook wordt gedeeld. Een hoofdtrainer, jeugdtrainer en jeugdcoördinatoren zullen immers veel kennis te delen hebben. De club zal hierin faciliteren.

Investeren in kwaliteit, VC Trynwâlden wil haar tijd en geld investeren de club kwalitatief naar een hoger plan te tillen. Daarom stimuleert de club haar vrijwilligers om bij te leren. Het beste voorbeeld is uiteraard de mensen die het op het veld moeten doen: ‘de trainers’. Zij kunnen wellicht in samenwerking met de club investeren in scholing bij de KNVB. Wanneer de club een financiële/materiele bijdrage levert aan een individu wordt er een bepaalde afspraken gemaakt wat zal zorgen voor binding met de club.

Om deze doelstellingen te verwezenlijken is een goed georganiseerde en functionerende jeugdopleiding en dito begeleiding noodzakelijk.

2- Jeugdcommissie (jeugdcoördinatoren)

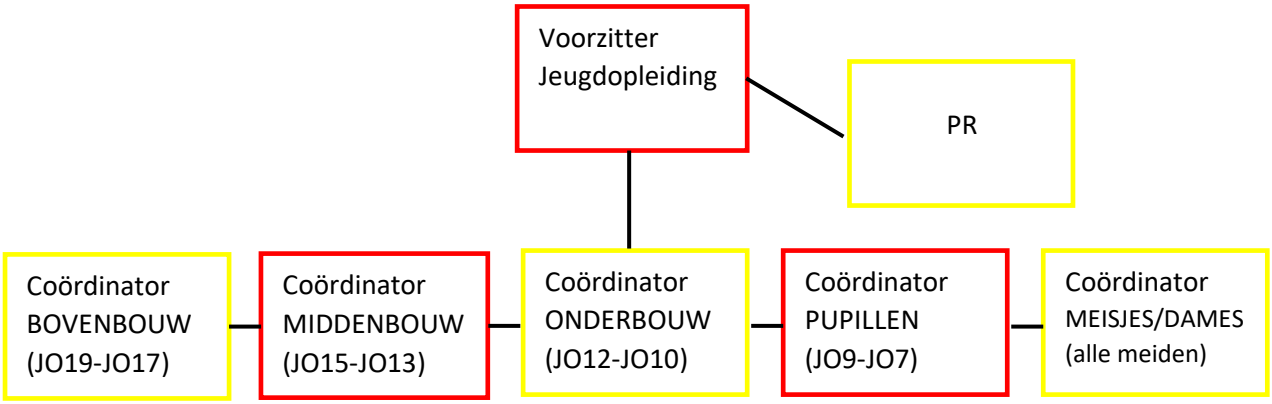
De organisatie voor jeugdteams is in handen van de jeugdcommissie onder leiding van de voorzitter. Zij werven en begeleiden de leiders en trainers van de jeugdteams. De jeugdcommissie bestaat uit een voorzitter, leeftijdscoördinatoren per bouwgroep (Bovenbouw, Middenbouw, Onderbouw, Pupillen) en een PR-medewerker.

Het uitgangspunt is dat meisjes zelf de keuze hebben om in een gemengd of in een meisjesteam uit te komen. VCT streeft naar een pro-actiever beleid ten aanzien van meisjes en damesvoetbal. Binnen de Jeugdcommissie beschikken de meisjes en dames over eigen coördinatoren.

De jeugdcommissie wordt ondersteund door de leiders en trainers. Samen vormen zij de Technische Staf voor de jeugd.

De eindverantwoordelijkheid voor uitvoering van het jeugdbeleid is in handen van het bestuur.

Jeugdcommissie



2.1 Voorzitter jeugdcommissie

De voorzitter van de jeugdcommissie is verantwoordelijk voor het bewaken en doorontwikkelen van het (technisch) jeugdbeleid van de vereniging. Ook zorgt de voorzitter dat de kwaliteit van dit beleid gewaarborgd blijft en/of bijgesteld wordt.

Taakomschrijving voorzitter jeugdcommissie

- Voorbereiden en leiden van vergaderingen jeugdcommissie
- Samen met coördinatoren vormgeven aan het (technische) beleid en actualiseren van dit beleid
- Werven en selecteren van nieuwe leiders en trainers in samenwerking met coördinatoren
- Begeleiden, beoordelen en evalueren van betaalde en vrijwillige trainers
- Zorg dragen voor goede overgang/inzet van jeugdspelers naar/bij senioren
- Organiseren van minimaal twee thema-avonden voor de gehele technische staf
- Aanspreekpunt voor hoofdbestuur en neemt deel aan vergaderingen hoofdbestuur
- Aanspreekpunt voor conflicten en problemen binnen de jeugdopleiding
- Bezoekt regelmatig jeugdwedstrijden

2.2 Jeugdcoördinatoren

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het jeugdopleidingsplan ligt bij de voorzitter van de jeugdcommissie in samenwerking met de (jeugd)coördinatoren. Samen vormen zij de jeugdcommissie. De jeugdcommissie heeft als taak en verantwoordelijkheid het aanstellen, begeleiden en adviseren van de jeugdtrainers per leeftijdsgroep. Het werken volgens het technisch beleidsplan is een essentiële voorwaarde bij de aanstelling van jeugdcoördinatoren, trainers en leiders.

Ook de hoofdtrainer en coördinator van de senioren zullen zich aan dit technisch beleidsplan moeten conformeren, omdat de overgang van een jeugdspeler naar de senioren een belangrijk onderdeel van de opleiding is.

De taakomschrijving van de jeugdcoördinatoren:

- Is medeverantwoordelijk voor het uitvoeren van het jeugdbeleidsplan
- Is verantwoordelijk voor het aanstellen van trainers voor zijn bouwgroep en heeft zeer regelmatig contact met deze trainers
- Mag zelfstandig leiders voor jeugdteams aanstellen
- Bepaalt in overleg met aangestelde trainers de trainingsdagen en trainingstijden
- Adviseert het jeugdwedstrijdsecretariaat over de aanvangstijden van wedstrijden
- Is, in samenwerking met (leiders en) trainers en de voorzitter verantwoordelijk voor het samenstellen van de jeugdteams
- Heeft periodiek technisch overleg met de leiders en trainers van hun bouwgroep
- Bezoekt zeer regelmatig wedstrijden en trainingen van teams uit hun bouwgroep en adviseert leiders en trainers
- Is klankbord voor leiders en trainers op voetbaltechnisch gebied

2.3 Jeugdtrainers

Voor het slagen van het technisch beleid is het van belang dat er enthousiaste en gekwalificeerde trainers worden ingezet bij de jeugdopleiding. Uitgangspunt is dat trainers van selectieteams gediplomeerd zijn of worden en voor een periode van drie jaar beschikbaar zijn. Een ander uitgangspunt is dat trainers van selectieteams op zaterdag de coaching voor hun rekening nemen.

De taken en verantwoordelijkheden van de jeugdtrainer:

- Het leveren van een bijdrage aan de uitvoering van het voetbaltechnisch beleid binnen de jeugdopleiding
- Het verplicht deelnemen aan het periodieke (leiders- en) trainersoverleg
- Het voorbereiden en verzorgen van de training, aangepast aan leeftijd en niveau
- Streeft naar de opleiding van goede sportmensen en toont voorbeeldgedrag
- Probeert ruimschoots voor aanvang van de training aanwezig te zijn
- In overleg met leiders en jeugdcoördinatoren de indeling van teams maken
- Gevraagd en ongevraagd adviseren van de jeugdcoördinator
- Mits mogelijk deelnemen aan scholingsactiviteiten
- Zorgen voor ordelijk verloop en schoon achterlaten van de kleedkamer
- Trainers van selectieteams nemen op wedstrijddagen de coaching voor hun rekening

VC Trynwâlden streeft ernaar alle trainers te voorzien van een complete trainingsuitrusting bestaande uit:

- Trainingspak VC Trynwâlden
- Coachjas voor de wintermaanden
- Wind/regenjack

Dit onder voorbehoud van aanwezige budgetten en middelen.

Opleidingsmogelijkheden:

VC Trynwâlden stimuleert de trainers bij het volgen van opleidingen en biedt de mogelijkheid om een trainerscursus te volgen. Hieronder volgt een overzicht van de cursussen:

- Voetbalcoach 1 Pupillen O-8 tot O-12 (6 bijeenkomsten zelfstudie 12 uur)
- Voetbalcoach 1 Junioren O-13 tot O -19 (8 bijeenkomsten zelfstudie 16 uur)
- UEFA C- jeugd (20 bijeenkomsten)
  Dit diploma geeft het recht tot toelating voor UEFA B (TC 2)

2.4 Jeugdleiders

De jeugdleiders worden aangesteld door de jeugdcoördinatoren. De jeugdleiders zorgen samen met de jeugdtrainers voor de begeleiding van de spelers bij wedstrijden en nevenactiviteiten. De leiders en trainer(s) maken voorafgaand aan het seizoen duidelijke afspraken over wie wat doet.

Bij niet-standaardteams kan het voorkomen dat de trainer de coaching niet kan doen op wedstrijddagen. In dat geval worden voor deze teams twee leiders aangesteld.

De taken en verantwoordelijkheden jeugdleider:

- Het leveren van een bijdrage aan de uitvoering van het voetbaltechnisch beleid binnen de jeugdopleiding
- Het verplicht deelnemen aan het periodieke (leiders- en) trainersoverleg
- In overleg met leiders en technisch coördinator de indeling van teams maken
- Regelt de organisatie rond de wedstrijden (aanwezigheid, vervoer, reservekleding, invullen wedstrijdformulier, opvangen scheidsrechter en tegenstander en verzorgen drinken in de rust bij thuiswedstrijden)
- Bepaalt, voor zover van toepassing, in overleg met de trainer, de teamopstelling en verzorgt de wedstrijdvoorbereiding en coaching
- Zorgt voor materialen: wassen kleding, ballen, bidons en waterzak
- Zorgt voor een assistent-scheidsrechter (indien nodig)
- In samenwerking met spelers en trainer bevorderen van spelplezier, teamgeest en sportief gedrag
- Zorgt voor ordelijk verloop en schoon achterlaten van de kleedkamer
- Heeft voorbeeldfunctie richting scheidsrechters, ouders en spelers

VC Trynwâlden streeft ernaar alle leiders eenmalig te voorzien van een uitrusting, bestaande uit:

- Coachjas voor de wintermaanden
- Trainingsjas van VC Trynwâlden
- Wind/regenjack

Dit onder voorbehoud van aanwezige budgetten en middelen.

Opleidingsmogelijkheden:

- Via de KNVB kan deel worden genomen aan de opleiding Jeugdvoetballeider

3- Selectiebeleid jeugdafdeling VC Trynwâlden

Elke jeugdspeler heeft recht op voetbalplezier en ontwikkeling. Om spelers te ontwikkelen zijn criteria nodig waarop ze beoordeeld kunnen worden. Op deze manier kan elke speler gericht werken aan zijn/haar ontwikkeling.

VC Trynwâlden heeft als visie dat ontwikkelen en plezier het best bereikt kan worden door spelers zoveel mogelijk in te delen op hun eigen niveau. Spelen op, met en tegen hetzelfde niveau geeft het meeste spelplezier. Daarnaast kan elke speler op deze manier gericht werken aan zijn/haar ontwikkeling.

Zodra er twee of meer teams per leeftijdscategorie geformeerd kunnen worden, heeft de vereniging de verantwoordelijkheid en taak aan te geven welke spelers in welk team mogen trainen en spelen. Dit is niet alleen een lastige taak, maar soms ook een gevoelige aangelegenheid wat kan leiden tot onbegrip bij leden en omstanders. Het is van belang hier transparant en eenduidig beleid in te voeren en als zodanig te handelen. Gemaakte keuzes moeten goed en op de juiste wijze kunnen worden uitgelegd.

3.1 Algemene uitgangspunten

Spelers worden zoveel mogelijk in hun eigen leeftijdsklasse ingedeeld. Hierop kunnen echter uitzonderingen worden gemaakt:

- VCT heeft geen team in de betreffende leeftijdsklasse of heeft goede redenen geen team in een bepaalde leeftijdsklasse te formeren.
- Het aantal beschikbare spelers (te veel of te weinig) per leeftijdsklasse maakt het nodig om spelers in een ander team (leeftijdscategorie) in te delen.
- Spelers krijgen in hun eigen leeftijdsklasse (veel) te weinig sportieve uitdaging.
- Spelers die door hun gedrag of niveau niet in te passen zijn in teams van hun eigen leeftijdsklasse.

Als er binnen een leeftijdscategorie meerdere teams geformeerd kunnen worden, maakt VC Trynwâlden bij de indeling vanaf JO11-teams onderscheid in het *selecteren* en het *samenstellen* van teams. De spelers die tijdens de selectieprocedure het verst zijn in hun ontwikkeling spelen in de selectieteams. Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen jongens en meisjes.

Het doel is dat iedere speler zoveel mogelijk moet kunnen voetballen op zijn eigen niveau. De ontwikkeling van het individu en team staan ook voor alle teams centraal. Daarom voetballen zowel de selectieteams als niet-selectieteams van VC Trynwâlden op het voor hen hoogst mogelijke niveau.

3.2 Criteria

Selecteren betekent dat de teams naar sterkte worden ingedeeld. De beoordeling wordt gedaan door de jeugdcoördinatoren in samenspraak met de betreffende leiders en trainers. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen jongens en meisjes en er is geen onderscheid tussen eerste- of tweedejaars speler van de betreffende leeftijdscategorie.

De indeling vindt plaats op basis van de volgende criteria:

- Inzicht (spelletje begrijpen, oplossingen zoeken, samenspelen)
- Techniek (Hoe is het gesteld met de speler zijn basistechniek en handelingssnelheid?)
- Snelheid/Fysiek (Heeft de speler voldoende snelheid en duelkracht?
- Mentaliteit (Hoe gaat de speler om met medespelers en tegenslag?)

De spelers worden primair beoordeeld op basis van bovenstaande onderdelen. Ten aanzien van het indelen van de selectieteams kijken we aanvullend ook naar de positie van spelers, fysieke ontwikkeling, de ontwikkeling van talenten en – waar van toepassing – de verhouding tussen eerste- en tweedejaars.

3.3 Uitgangspunten per team

De jongste leeftijdscategorieën (JO7-JO10) worden zoveel mogelijk bij elkaar gehouden om voor deze leeftijd een veilige en sociale omgeving te creëren. Bij meerdere teams binnen de oudere leeftijdscategorieën (JO11-JO19) delen we de spelers met een beter niveau in van hoog naar laag. Op deze manier kunnen we JO11-1 t/m JO19-1 teams hoger indelen dan de 2e en 3e teams binnen dezelfde leeftijdscategorie.

O7-O9

Bij O7-O9 zijn er geen selectieteams maar wel een vaste teamindeling. Als we meerdere teams kunnen samenstellen wordt er bij de indeling primair gekeken naar sociale factoren, zoals vriendjes/vriendinnetjes, school, buurt en wijk.

O10

Alleen als er bij aanvang van het seizoen meer dan drie teams zijn, wordt het eerste team van de JO10 een selectieteam. De overige teams in de categorie worden qua sterkte gelijkwaardig ingedeeld. We proberen rekening te houden met vriendschaps- en schoolrelaties. Het kan ook zo zijn dat daaraan niet tegemoetgekomen kan worden.

O11-12

Als er meerdere teams per leeftijdscategorie zijn, wordt het eerste team een selectieteam met de daarvoor geselecteerde spelers. De overige teams in de categorie worden qua sterkte gelijkwaardig ingedeeld. We proberen rekening te houden met vriendschaps- en schoolrelaties. Het kan ook zo zijn dat daaraan niet tegemoetgekomen kan worden.

O13 tot en met O19

Als er meerdere teams per leeftijdscategorie zijn, wordt het eerste team een selectieteam met de daarvoor geselecteerde spelers. De overige teams worden aflopend op basis van ouderdom en gelijkwaardigheid ingedeeld. Zo mogelijk wordt rekening gehouden met vriendschaps- en schoolrelaties.

Samenstellen niet-selectieteams

Bij het samenstellen wordt niet de meetlat van prestatie gehanteerd, maar spelen de sociale factoren een grotere rol. Samenstellen betekent dat kinderen met dezelfde kwaliteit bij elkaar gezet kunnen worden in één team om de persoonlijke groei niet te belemmeren, maar de sociale context wordt daarbij niet uit het oog verloren. Bij deze teams is meer ruimte om rekening te houden met vriendschapsrelaties en schoolrelaties.

3.4 Vervroegde overgang naar hogere categorie of dispensatie

Er kan zich een situatie aandienen dat het verstandig is een jeugdspeler vervroegd te laten doorstromen naar een hogere leeftijdscategorie. Ook zijn er situaties dat het verstandig is de speler langer bij een lagere leeftijdscategorie (dispensatie) te laten spelen en trainen.
Dit signaal kan komen van de jeugdcoördinator, leider of trainer van het betreffende team.
Onderstaande criteria worden hierbij gehanteerd:

- Als er een overgang plaatsvindt, moet duidelijk zijn dat de speler zich in het nieuwe team beter kan ontwikkelen
- De betreffende speler ontwikkelt zich onvoldoende of helemaal niet meer in het team waarin hij speelt
- De betreffende speler heeft zowel fysiek als mentaal het niveau om bij een hogere of lagere leeftijdscategorie te spelen
- Speler en ouder(s)/verzorger(s) zullen zich volledig moeten kunnen vinden in de overgang
- Een vervroegde overgang of dispensatie komt tot stand na en in overleg met jeugdcoördinator, de betreffende jeugdtrainer en/of jeugdleider.
- Speler en ouder(s)/verzorger(s) worden vooraf geïnformeerd als er sprake is van vervroegde overgang of dispensatie

3.5 Proces teamindelingen

- Basis voor de mogelijke selecties voor het komend seizoen is een ledenlijst uit Sportlink op leeftijd en leeftijdscategorie voor komend seizoen. Deze lijst wordt zorgvuldig op volledigheid en juistheid gecontroleerd.
- De Jeugdcommissie komt op basis van de aantallen per leeftijdscategorie met een voorstel van aantal teams per leeftijdscategorie.
- De Jeugdcommissie stelt een conceptindeling samen voor selectie- en niet-selectieteams op basis van eigen waarnemingen (begin maart).
- De conceptindeling wordt voorgelegd aan alle betrokken leiders/trainers (zowel van dit seizoen als van volgend seizoen) van de betreffende leeftijdscategorie. Dit is nodig om (te) eenzijdige beelden over spelers te voorkomen.
- Indien akkoord wordt deze conceptindeling vastgesteld.
- ‘Aparte gevallen’ (spelers die teruggeplaatst worden naar een lager team, aanvraag dispensatiespelers of spelers die vervroegd overgehaald worden naar een hogere leeftijdsklasse) worden besproken in een speciaal overleg. Dit omdat deze ‘aparte gevallen’ vaak aanleiding geven voor vragen en discussies en zo breed mogelijk bekeken kunnen worden.
  Een belangrijk criterium hierin is: heeft een speler het te moeilijk/makkelijk bij zijn/haar eigen leeftijdscategorie en is het beter voor de ontwikkeling van de speler zelf om in een recreatief team/prestatieteam/hogere categorie te gaan voetballen?
- De ouder(s)/verzorgers(s) en spelers zullen bij deze ‘aparte gevallen’, voorafgaand aan de bekendmaking van de definitieve indeling op de website, persoonlijk geïnformeerd worden door de coördinator van de leeftijdsgroep.
- De definitieve indeling wordt gecommuniceerd op uiterlijk 15 juni.

4 Communicatie

Om de jeugdopleiding succesvol te maken, is het noodzakelijk structurele overlegvormen te organiseren.

4.1 Leiders- en trainersvergaderingen

De leiders en trainers komen minimaal 5x per jaar op bouwniveau bij elkaar.
We onderscheiden hierin:

- Bovenbouw
- Middenbouw
- Onderbouw

De volgende personen/rollen nemen aan deze vergaderingen deel:

1. Voorzitter jeugdcommissie (optioneel)
2. Jeugdcoördinator bouwniveau
3. Trainers betreffend bouwniveau
4. Leiders betreffend bouwniveau

<u>1e bijeenkomst - 1 week voor de eerste bekerwedstrijd</u>
Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Kennismaken met de nieuwe leiders en trainers
- Nieuwe leiders- en trainers wegwijs maken binnen VC Trynwâlden
- Verwachtingen uitspreken over o.a. speelstijl, rol bij wedstrijden en de rol bij trainingen
- Aanbieden van zowel technische als organisatorische ondersteuning
- Ontvangen wedstrijd- en trainingskleding en wedstrijd- en trainingsmaterialen

<u>2e bijeenkomst - eind september/begin oktober</u>
Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Hoe staan de teams en bijhorende spelers ervoor?
- Ervaringen die tijdens het seizoen zijn opgedaan onderling uitwisselen
- Aanvragen en bieden van zowel technische als organisatorische ondersteuning
- Uitleg over het zaalprogramma dat halverwege december start
- Eventuele zaaltrainingen

<u>3e bijeenkomst - eind november/begin december</u>
Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Hoe staan de teams en bijhorende spelers ervoor?
- Ervaringen die tijdens het seizoen zijn opgedaan onderling uitwisselen
- Aanvragen en bieden van zowel technische als organisatorische ondersteuning
- Zaalprogramma's presenteren en doornemen
- Eventuele zaaltrainingen

<u>4e bijeenkomst - halverwege februari</u>

Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Evaluatie zaaltoernooien
- Opstarten voorjaarscompetitie
- Starten met samenstellen selecties volgend jaar

5e bijeenkomst - halverwege mei
Het doel van deze leiders- en trainersvergaderingen op bouwniveau is:

- Evaluatie team en spelers?
- Evaluatie leiders en trainers. Is er voldoende basis om door te gaan?
- Aanbieden van leiders- en trainerscursussen voor volgend seizoen. (Dient eind mei rond te zijn)
- Definitief maken van (voorlopige) selecties volgend jaar

4.2 Overleg jeugdcommissie

De jeugdcommissie komt ongeveer 1x per 2 maanden bij elkaar. Leden dienen daarnaast deel te nemen in online (WhatsApp) groepen om elkaar te kunnen blijven informeren.
De volgende personen/rollen nemen aan deze vergaderingen deel:

- Voorzitter jeugdcommissie
- jeugdcoördinator bovenbouw
- jeugdcoördinator middenbouw
- jeugdcoördinator onderbouw
- jeugdcoördinator meisjes/dames
- Leiders/trainers (optioneel)

Het doel van deze vergaderingen is:

- Uitvoering geven aan het jeugdbeleidsplan
- Aanstellen en evalueren van leiders en trainers
- Indeling trainingsdagen en trainingstijden
- Adviseren van het jeugdwedstrijdsecretariaat over de wedstrijden
- In samenwerking met (leiders en) trainers samenstellen van de jeugdteams
- Het niveau voor de competitie-indeling bepalen
- Op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen op voetbalgebied

5 Het jeugdvoetballeerproces VCT

5.1 Algemeen

De speelwijze van een team moet voor de trainer en de spelers duidelijk en herkenbaar zijn. Spelers moeten leren wat de taken op hun positie, linie en team zijn. Kwaliteiten van de spelers in de selectie zijn uitgangspunt van de speelwijze. Spelers worden opgevoed onderdeel te kunnen zijn binnen verschillende formaties.

5.2 Mini Pupillen(O-6 en O-7)

Speelwijze: 2:2 en 4:4
Opstelling: geen en 1:2:1

Algemene Doelstellingen:

- Ontwikkelen balgevoel
- Spelregels leren kennen
- Veel balcontacten
- Veel kunnen scoren
- Baas worden over de bal (dribbelen, aan- en meenemen van de bal, balgevoel creëren)
- Ontwikkelen techniek
- Intrap

Wedstrijden:

- Spelplezier is het belangrijkst
- Overspelen mag: wel stimuleren

Trainen:

- Aannemen, meenemen van de bal
- Passen met binnenkant voet en controleren van de bal
- Dribbelen en drijven met bal
- Kappen
- Schieten op doel
- Inworp
- Alle oefeningen met bal
- Totaalspel dient terug te komen iedere training

In positiespellen van 2 tegen 2 en 4 tegen 4 komen bovenstaande vaardigheden allemaal terug

5.3 O-8 t/m O11

Speelwijze: 4:4, 6:6, 7:7 maar 8:8 kan ook/6:6 naar 8:8 bij O-11

Van individu naar teamspeler

Algemene Doelstellingen:

- Het door ontwikkelen van het balgevoel en beheersen van de bal
- Wennen aan de bal door veel balcontacten
- Verbeteren van de technische vaardigheden

Wedstrijden:

- Spelplezier is het belangrijkst
- Bij balbezit:/aanvallen: veld groot maken (belangrijk moment van coaching)
- Bij balbezit tegenstander/verdedigen: veld klein maken (belangrijk moment van coaching)
- Verzorgde opbouw van achteruit stimuleren
- Diepte gaat voor breedte
- Opbouw vanaf de keeper en back aanspelen
- Leren dat lange bal meestal leidt tot balverlies
- Spelers op zoveel mogelijk posities laten spelen
- Leren vanuit positie te voetballen en overspelen
- Leren wat op welke positie van je verwacht wordt
- Positief coachen
- Alleen coach/trainer coacht de spelers

Trainen

- Basistechnieken (traptechniek)
- Aannemen, spelen of direct
- Dribbelen
- Veel partijspellen 4x4, 2x2
- Tweebenigheid
- Hoge ballen (stuiteren, koppen)
- Beweging zonder bal:/aanspeelbaar zijn, vrijlopen in de bal, van de bal af
- Elkaar coachen: tijd, man, opendraaien
- Situatief coachen

5.4 O-12 t/m O-15

Speelwijze: 11:11/8:8 naar 11:11
Opstelling: 1:4:3:3

Teamontwikkeling op tactisch niveau

Algemene Doelstellingen:

- Techniek perfectioneren (traptechniek/balaanname)
- Inzicht in herkennen van spelbedoeling bij
  1) Balbezit medespeler/aanvallen (veld groot maken)
  2) Balbezit tegenstander/verdedigen (compact ,veld klein maken)
  3) Omschakeling van balbezit/aanvallen naar balbezit/verdedigen tegenstander
  4) Omschakeling van balbezit tegenstander/verdedigen naar balbezit /aanvallen

Wedstrijden:

- Spelen met drie spitsen, waarvan twee op de vleugel en varianten
- Nadruk op verzorgde opbouw van achteruit
- Hoekschop / doeltrap / vrije trap enz.
- Opbouwen met inschuivende vrije man of opkomende vleugelverdedigers (afhankelijk van groep)
- Kantelen en knijpen
- Bijsluiten (3e man)
- Positief coachen

Trainen

- Blijvende aandacht voor techniek (verweven in alle oefeningen)
- Positiespel(en): 4:1 / 4:2 / 5:2 en varianten
- Grotere partijvormen (7:7)
- Aandacht voor samenwerking tussen linies
- Afrondvormen met weerstand: 3:2 / 2:1 / 1:1
- Onderlinge communicatie (tijd, man, opendraaien)

5.5 O-16 t/m O-19

Speelwijze: 11:11
Opstelling: 1:4:3:3 en varianten

Tactiek naar ++ niveau

Algemene Doelstellingen:

- Onderhouden techniek (oefening onder druk (=wedstrijdecht) uitvoeren)
- Spelsysteem variatie
- Resultaat wordt belangrijker

Wedstrijden:

- Nadruk op verzorgde opbouw van achteruit (oefening onder druk (=wedstrijdecht) uitvoeren)
- Spelsysteem afhankelijk van de kwaliteit van de groep en van de tegenstander
- Posities overnemen, buitenspel(val) en verdedigen
- Positief coachen (tweezijdig; coach/speler coacht (mede)speler)

Trainen:

- Spelen om te winnen
- Wedstrijdsituaties trainen eigen situaties
- Trainen per linie
- Coaching onderling

5.6 Eisen waaraan elke voetbaltraining moet voldoen

Samenvattend volgen hieronder puntsgewijs de eisen waaraan elke training zou moeten voldoen. Elke training kan aan de hand van deze punten worden beoordeeld. Een soort checklist dus.

1. Voetbaleigen bedoelingen	• Doelpunten maken / voorkomen • Opbouwen tot… / samenwerken om… • Doelgerichtheid • Snelle omschakeling aanvallen / verdedigen en omgekeerd
2. Veel herhalingen	• Veel beurten / genoeg prikkels • Geen lange wachttijden • Goede planning, organisatie • Voldoende ballen / materiaal
3. Rekening houden met de groep	• Leeftijd • Vaardigheid / niveau / kwaliteit • Beleving (top of gemiddeld) **Let op arbeid-rust verhouding!**
4. Juiste coaching (beïnvloeding)	• Spelbedoelingen verduidelijken • Spelers beïnvloeden/laten leren door: ingrijpen/stopzetten, aanwijzingen geven, vragen stellen, oplossingen laten aandragen, voorbeeld geven, voordoen • Manipuleren voetbalweerstanden

Het geheel 1 + 2 + 3 + 4 = optimaal leerklimaat

Enkele handvatten:

- Begin bij de basis. Bepaal eerst het niveau van de groep en het individu alvorens je een oefening bedenkt. Zorg ervoor dat je oefenstof aansluiting vindt bij het niveau van groep en individu. Differentieer op de training eventueel binnen je groep
- Herhaal, herhaal, herhaal. Doe de oefeningen zo vaak, dat de uitvoering uiteindelijk automatisch gaat

- Haal je “voetbalprobleem” (wat moet er verbeterd worden?) zoveel mogelijk uit de wedstrijden. Wat gaat hierin goed en wat kan beter? Wat goed gaat moet je onderhouden, wat beter kan moet je meer aandacht aanbesteden
- Vertel wat de bedoeling is van een oefening. Maak het tastbaar voor ze door voorbeelden te noemen van situaties in de wedstrijd. Geef aan hoe ze voordeel kunnen hebben van het goed kunnen uitvoeren van de oefening waar ze mee bezig gaan/zijn

- Kies een hoofddoel voor je oefening en niet meerdere subdoelstellingen. Bij een conditionele oefening waarbij afgerond moet worden en technische vaardigheden worden vereist, zal de technische uitvoering bij vermoeidheid steeds minder worden. Het is dan beter een conditionele oefening, techniekoefening en afronden in (meerdere) de training op te nemen of te spreiden over meerdere weken
- Maak gebruik van het model : Plaatje , Praatje , Daadje. Laat dus zien met bal en spelers hoe het moet en vervolgens dat oefenen
- Vraag de spelers mee te denken. Geef ze gelegenheid hun ideeën te vertellen. Hierdoor ontstaat meer betrokkenheid!!

6 Meisjesvoetbal

Het technisch beleidsplan heeft zowel betrekking op de jongens als de meisjes. De populariteit van het meisjesvoetbal neemt sterk toe. VC Trynwalden streeft ernaar om vanaf de onderbouw minimaal één meisjesteam te formeren.

Bij de mini-pupillen en MO-9 spelen jongens en meisjes door elkaar. Vanaf de MO-11 zijn er meerdere mogelijkheden:

1. Meisjes spelen in een meisjesteam
2. Alle meisjes mixen met jongensteams
3. Meisje spelen in meisjesteams en een aantal meisjes spelen bij de met jongens

Meisjes kiezen er soms voor om gezellig in één team te voetballen. Andere meisjes kiezen voor prestatievoetbal en willen om die reden met en tegen jongens voetballen. Deze meisjes leveren vaak een positieve bijdrage aan het niveau van de groep.

7 Keepertraining

Voor de standaard teams vanaf de E-pupillen(team) wordt geprobeerd een vaste keeper aan te stellen. Bij de onderbouw is het uitgangspunt dat er geen vaste keeper is maar wordt gerouleerd, tenzij een speler een duidelijke voorkeur heeft voor keepen en hier talent voor heeft. Deze beoordeling is aan de TC.
Vanaf de middenbouw wordt gestart met het geven van specifieke keeperstraining. Een uitzondering hierop kan de keeper van het standaard JO-11 zijn, mits de TC hier toestemming voor geeft.

8 Overgang junioren naar senioren

De overgang van de jeugd naar de senioren moet geleidelijk verlopen. Het niveauverschil dat bij deze overstap moet worden overbrugd is vaak groter dan bij het doorstromen naar een andere leeftijdscategorie binnen de jeugdafdeling. Daarnaast is een groot verschil dat spelers, die altijd met leeftijdgenoten hebben gespeeld, nu geconfronteerd worden met veelal(veel) oudere spelers, die fysiek sterker en mentaal verder zijn.

Wij willen jeugdspelers die het jaar daarop in aanmerking kunnen komen voor het 1e elftal na de winterstop regelmatig met het selectieteam mee laten trainen. Jeugdspelers die hiervoor in aanmerking komen dienen ruimschoots de kans te krijgen zich te profileren en vertrouwen te krijgen. Elk jaar vindt er in december een overleg plaats tussen het Hoofd Jeugd Opleidingen, de Technisch coördinator bovenbouw, de hoofdtrainer(s) en de trainer(s) van de JO19 over spelers die aan het eind van het lopende seizoen overgaan naar de senioren. Tijdens dit overleg
wordt bepaald, welke spelers in aanmerkingen komen voor het selectieteam. Ook wordt bepaald welke spelers in aanmerking komen om regelmatig met een selectieteam mee te trainen.

Als een speler nog niet de leeftijdsgrens heeft bereikt voor seniorenvoetbal, maar er toch een vraag ligt om deze speler (incidenteel of structureel) vervroegd door te schuiven, dan wordt deze beslissing genomen in overleg met het Hoofd Jeugdopleiding, de trainer en de speler. Hierbij wordt gekeken wat dit betekent voor de speler, zijn jeugdteam en het betreffende seniorenteam. Ook de ouders van de speler moeten zich kunnen vinden in de vervroegde overgang.

Als wisselspeler invallen in seniorenwedstrijden is geen probleem, mits dit in goed overleg gaat met Hoofd Jeugdopleiding, trainer en hoofdtrainer. Op deze manier kunnen de spelers wennen aan het fysieke verschil en geleidelijk ervaring met seniorenvoetbal opdoen. Talentvolle spelers moeten vrij snel naar de senioren kunnen zonder te kijken naar de leeftijd. Natuurlijk wordt hierbij wel gekeken naar het mentale en fysieke aspect.